

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

Сценарий воспитательного мероприятия
«Традиции татарского народа» («Татар халкының гореф-гадәтләре»)

Педагог-организатор Салихова Г.З.

2021 год

Тема «Традиции татарского народа»- «Татар халкының горейф-гадэтләре»

Форма проведения: интеллектуально-познавательная игра.

Цель: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей детей школьного возраста на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций татарского народа.

Задачи:

Познакомить детей с традициями и обычаями татарского народа.

Способствовать обогащению представлений о традициях татарского народа.

Воспитывать интерес к культуре татарского народа.

Содержание занятия (этапы):

I раунд: «Вопросы по татарским народным праздникам».

II раунд: «Элементы татарских народных костюмов».

III раунд: «Виды татарских народных блюд».

IV раунд: «Татарские народные пословицы».

V раунд: «Традиции Республики Татарстан».

Ход занятия

Сәламләү.

Хәерле кон, хөрмәтле укытучылар хәм укучылар!

Буыннан буынга күчә торган рухи тәҗрибә һәм йолалар вакытлар узу белән һич тә әһәмиятләрен югалтмыйлар, киресенчә, аларның кыйммәте арта гына. Бүгенге көндә милли бәйрәмнәребезне, йола, горейф-гадэтләребез яңадан торгызылып, яңартылып, заман төсмерләре биреп үткәрелә башлады. Аларны халык белә, хөрмәт итә икән милләт яши, милләт яшәгәч, тел яши, ягъни тормыш дәвам итә, анда яшәүче һәр кеше горейф-гадэтләрне, йолаларны ихтирам итәргә тиеш .

Уенның тәртибенә килгәндә Сөз командалар булып катнашчаксыз. Һәр команда узенәң әйдаманнарын билгели. Жавапларыгызны язу өчен Сөзгә планшетлар һәм күрсәтмә материаллар таратыла. Һәр раундтан соң командирлар жавапларын жюрига тапшыралар. Уен ахырында Сөзнәң жаваплардан, жыйган балларыгыздан чыгып без жиңүче командаларны билгеләрбез.

1 раунд: «Татар халык бәйрәмнәре»

(“Татарские народные праздники”)

I нче раунд миннән сорау-сөздән жавап формасында булып.

Көгазыләребезгә һәр командир узенәң мәктәбен яза һәм сорауларга жавапларны язып бетергәч нәтижәләрне жюрига тапшырабыз.

Сораулар:

1. Борынгыдан килгән бәйрәм. Элек ул кыр эшләре башлануга багышлана торган булган. Ә хәзер бу бәйрәм язгы кыр эшләре беткәч, буш вакытта үткәрелә. Ул нинди бәйрәм?

2. һәр елны көз ахырында яисә кыш башында нинди бәйрәм үткәрелә?

3. Көз көне халык мул уңыш жыеп ала һәм көн белән төн тигезлшкән чакта – 21-23 сентябрь көннәрендә ул бәйрәм уздырыла. Бу нинди бәйрәм?

4. Кышлар үтеп, табигать уяна башлагач, көннең төн белән тигезләшкән бер вакытында кешеләр нинди бәйрәмен билгеләп үткәннәр.

5. Көрәштә батыр калган кешегә зур тәкә бүләк ителә. Капчык сугышы, чүлмәк вату, капчык киеп һәм кашык кабып йөгерү – болар барысы да элегег бәйрәмдә генә уйналганнар. Бу нинди бәйрәм?

6. Татар өендә бик күп мендәрләр булган. Ә татар туйларында иң олы күчтәнәч – пар күмәч һәм пар каз булган. Бу хәзер дә шулай. Татар кызлары өчен элгег бәйрәм уңганлыкта сынау йоласы булган.

7. Элгег бәйрәмдә балалар өйдән-өйгә кереп, шигырь әйткәннәр, йорт хужасына сәламәтлек, байлык, уңыш теләгәннәр. Бу нинди бәйрәм?

Жаваплар:

1. *Борынгыдан килгән бәйрәм. Элек ул кыр эшләре башлануга багышлана торган булган. Ә хәзер бу бәйрәм язгы кыр эшләре беткәч, буш вакытта үткәрелә. Ул нинди бәйрәм? Эйе элбәттә бу **Сабан туе бәйрәме**.*

Сабантуй бәйрәме – татар халкының иң олы бәйрәмнәренең берсе. Иң элек Сабантуй үткәрү өчен мәйдан әзерлиләр. Иртәгә Сабантуй буласы көнне авыл яшьләре, урам буйлап гармуннар уйнап, жырлап-биеп, хужабикәләрдән, яшь киленнәрдән Сабан туе өчен махсус әзерләнгән бүләкләр жыеп, халыкны бәйрәмгә чакырып йөриләр. Бу «Сөлге жыю» дип атала. Икенче көнне матур итеп бизәлгән мәйданга бәйрәмчә киегән халык жыела.

2. *Хәр елны көз ахырында яисә кыш башында – **Каз өмәсе бәйрәме** үткәрелә.*

Каз өмәсенә әзерләнгәндә, туганнарны, күрше кызларын чакырганнар. Гадәттә, өмәгә чакыруна балаларга кушканнар. Кызлар өмәгә иртүк килеп житә. Казларны чистарталар. Аннары казларны көянтәләргә асып, су буена төшәләр һәм шунда юалар. Чишмә буенда жыр-бию, төрле уеннар оештырылган.

3. *Көз көне халык мул уңыш жыеп ала һәм көн белән төн тигезлшкән чакта – 21-23 сентябрь көннәрендә **Сөмбелә бәйрәме** уздырыла. “Сөмбелә” – башак дигән сүз, шуңа күрә бәйрәмнең төп атрибутлары – башак һәм Сөмбелә исемле кыз.*

4. *Кышлар үтеп, табигать уяна башлагач, көннең төн белән тигезләшкән бер вакытында кешеләр “**Нәүрүз**” бәйрәмен билгеләп үткәннәр. Нәүрүз бәйрәме көннәрендә олылар, әби-бабайлар, өйдә матур киёмнәрен кигәннәр. “Нәүрүз” иң шатлыклы яз*

бәйрәме-өмет бәйрәме билгеләп үтелгән..Менә шушы бәйрәм безнең көннәрдә халык йоласы буларак яңартыла.Бу көнне халкыбыз уйный, ярыша, күңел ача.

5. Көрәштә батыр калган кешегә зур тәкә бүләк ителә. Капчык сугышы, чүлмәк вату, капчык киеп һәм кашык кабып йөгерү – болар барысы да **Сабан туенда** гына уйналганнар. Мәйданда артистлар да чыгыш ясый. Алар бишләр, җырлыыйлар. Балалар да күңел ачалар, төрле уеннарда катнашалар. Ярышлар һәм уеннар беткәч, кешеләр өйләренә кайталар. Һәр йортта табын әзерләнә, бәйрәм ашлары пешерелә.

6. Татар халкы борын –борыннан ук каз үстергән. Татар өендә бик күп мендәрләр булган. Ә татар туйларында иң олы күчтәнәч – пар күмәч һәм пар каз булган. Бу хәзер дә шулай. Татар кызлары өчен **каз өмәләре** уңганлыкта сынау йоласы булган.

7. Балалар өйдән-өйгә кереп, шигырь әйткәннәр, йорт хужасына сәламәтлек, байлык , уңыш теләгән бәйрәм ул –**Нәүрүз бәйрәме**.

2 раунд: « Татар милли киёмнәре»

(« Татарская национальная одежда»)

Татар халкының милли киёмнәре. Татар халкы элек-электән бик матур киенергә яраткан.Чигелгән түбәтәйләре, берсеннән-берсе матур калфаклары, бизәкле читекләре белән дан тотканнар. Татар хатын-кызлары милли бизәкләр белән чигелгән альяпкычлар кигәннәр. Үзенчәлекле матур күлмәкләрне, камзуллары белән татар халкы аеруча дан тоткан.

Бу раундда Сөз экранда күрсәтелгән иллюстрацияләренә танып, аларнын атамаларын язарга тиеш буласыз. Игътибар экраннарга.



1.



2.



3.



4.



5.

Жаваплар:



1.

Калфак



2.

«Альяпкыч»



3.

Түбөгөй.



4.

Читек



5.

Чабата

3 раунд: Филворд

Татар халкының милли ашлары.

Бирем: Әлеге раундда Сөз күрсәтелгән хәрефләр арасынан татар халкының милли ашларын эзләп язып алырга тиеш буласыз. Никадәр күбрәк ризык исемен тапсагыз-шулкадәр күбрәк бал жыйарсыз. Бу биремне утәү өчен Сөзгә 3 минут вакыт бирелә. Вакыт чыккач сөз җавапларыгызны тапшырырга тиеш буласыз.

в	р	в	д	н	и	ч	п	о	э	д	К	в
в	п	ө	б	д	с	ң	с	д	ң	э	о	Я
р	о	в	о	и	ы	р	л	ң	с	п	Ш	в
ө	е	п	ө	ч	п	о	ч	м	а	к	Т	о
й	ө	в	п	ш	э	ч	и	т	ю	а	Е	ф
т	о	к	м	а	ч	а	ш	ы	ө	с	Л	ж
й	к	в	Т	в	и	т	и	т	ж	б	Е	й
й	Ы	ч	э	с	м	и	н	ж	ю	ң	ы	ф
й	С	ч	Б	и	ч	а	к	ч	а	к	к	е
ж	Т	п	И	у	т	б	д	я	ч	к	а	б
р	Ы	о	К	ы	у	и	а	ж	ы	о	б	э
н	Б	р	М	о	ы	р	в	р	р	л	ф	Л
ю	Ы	у	э	г	ө	б	э	д	и	я	р	Е
у	й	п	К	в	п	т	ы	и	я	п	т	ш
п	р	с	т	ж	б	э	у	а	р	о	д	ң
й	Т	а	л	к	ы	ш	к	э	л	э	в	э
я	с	м	п	и	п	э	р	э	м	э	ч	э
й	ю	д	б	и	ш	б	а	р	м	а	к	ө

Җаваплар:

в	р	в	д	н	и	ч	п	о	э	д	К	в
в	п	ө	б	д	с	ң	с	д	ң	э	о	Я
р	о	в	о	и	ы	р	л	ң	с	п	Ш	в
ө	е	п	ө	ч	п	о	ч	м	а	к	Т	о
й	ө	в	п	ш	э	ч	и	т	ю	а	Е	ф
т	о	к	м	а	ч	а	ш	ы	ө	с	Л	ж
й	к	в	Т	в	и	т	и	т	ж	б	Е	й
й	Ы	ч	э	с	м	и	н	ж	ю	ң	ы	ф
й	С	ч	Б	и	ч	а	к	ч	а	к	к	е
ж	Т	п	И	у	т	б	д	я	ч	к	а	б
р	Ы	о	К	ы	у	и	а	ж	ы	о	б	э
н	Б	р	М	о	ы	р	в	р	р	л	ф	Л
ю	Ы	у	э	г	ө	б	э	д	и	я	р	Е
у	й	п	К	в	п	т	ы	и	я	п	т	ш
п	р	с	т	ж	б	э	у	а	р	о	д	ң
й	Т	а	л	к	ы	ш	к	э	л	э	в	э
я	с	м	п	и	п	э	р	э	м	э	ч	э
й	ю	д	б	и	ш	б	а	р	м	а	к	ө

4 раунд: «Татар халык мәкальләре»

(«Татарские народные пословицы»)

Сезнең бирем күрсәтелгән мәкальләрнең беренче өлешен уklar ярдәмендә икенче өлешке белән тоташтыру.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Кем эшләми, шул... | (уйнарга ярый) |
| 2. Егет кешегә... | (жанга дэва) |
| 3. Һөнәрле үлмәс,... | (житмеш төрле һөнәр дә аз) |
| 4. Яхшы сүз... | (ашамый) |
| 5. Эш беткәч ... | (һөнәрсез көн күрмәс) |

Жаваплар:

Кем эшләми, шул ашамый

2. *Егет кешегә житмеш төрле хонэр дә аз*
3. *Хонэрле улмәс, хонэрсез кон күрмәс*
4. *Яхшы сүз-жанга дэва*
5. *Эш беткәч, уйнарга ярый*

5 раунд: «Татарстан Республикасы традицияләре»

(“Традиции татарского народа”)

Бирем: килешмәгән рәсемне күрсәт.

1.

2.

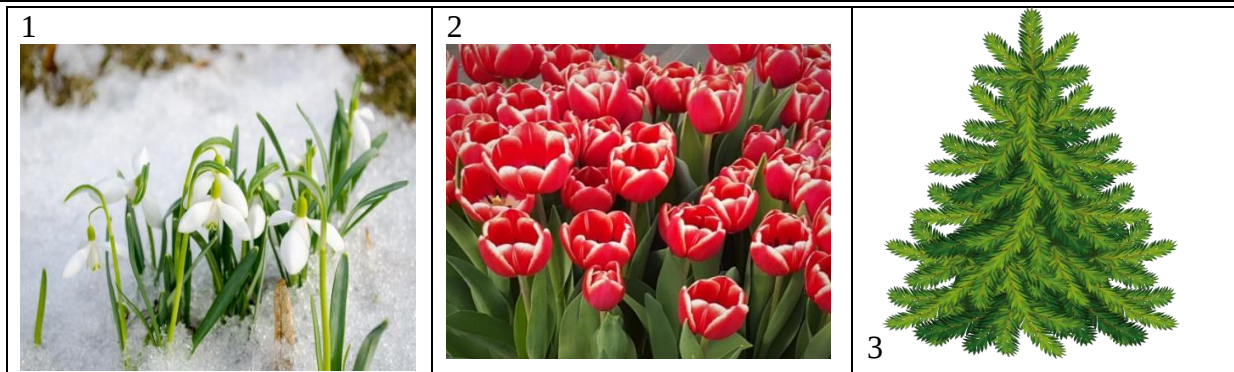
4.

3.



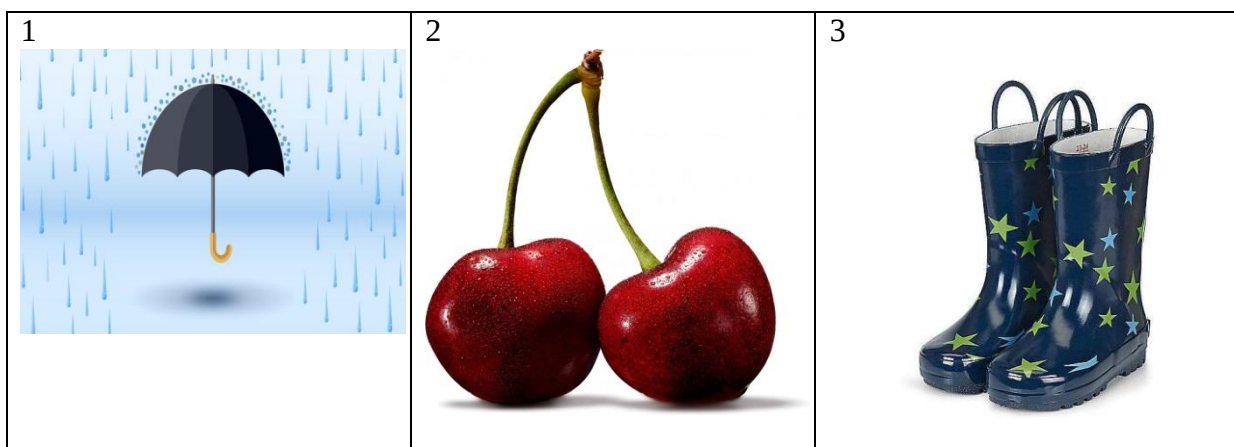
Жавап: Артык рәсем 2 саны астында яшерелгән. Калган күренешләр милли бәйрәмебез-Сабантуй күренешләре.

2.



Жавап: Артык рәсем 3 саны астында яшерелгән. Калган күренешләр безнең күз алдыбызга-язны искә төшерә. Яз ңиткәч татар халкы милли бәйрәм- Нәүруз көнен билгеләп үтә.

3.



Жавап: Артык рәсем 2 саны астында яшерелгән. Калган күренешләр безнең күз алдыбызга-көз фасылын искә төшерә. Көзен татар халкының традицион Сөмбелә бәйрәмен билгеләп үтүе турында без инде беләбез, шулай бит, укучылар?

4.



Жавап: Артык рәсем 1 саны астында яшерелгән. Калган күренешләр безнең күз алдыбызга-килен белән кияү ярәшү-никах бәйрәмен искә төшерә.

Йомгаклау

Ә хәзер нәтижәләрне карап үтик.

Бүген искә төшергән горейф-гадәтләр, традицияләр сезнең күнелләрөгездә сакланып калыр, мили киёмнәр һәм мәкальләрне хәтерөгездә сакларсыз дип ышанып калам.

Сау булыгыз. Киләсе очрашуларга кадәр!

Кулланылган әдәбият:

1. Усманов М. А. Татарские исторические источники XVII - XVIII вв. - С. 141.
2. Уразманова Р. К. Современные обряды татарского народа: Историко-этнографическое исследование. -Казань: Тат. кн. изд-во, 1984. - 144 с.
3. Шарафутдинов Д. Р. Сабантуй - образ жизни народа=Сабан туе - халыкның яшәеше.-- 310 с.
4. История Татарстана. XX век. 1917-1995 гг. 4-я часть: Учеб. Пособ. Для общей образ. Завед / Под. ред. Б.Ф. Галямова - Казань: 1998 г. - 416 с.
5. История и культура родного края: Учеб. Пособие для основной школы/ Исламов Ф.Ф. - Казань: Магариф, 1994 г. - 191 с.
6. Культура, искусство татарского народа: истоки, традиции, взаимосвязи: - Казань: - ИЯГИ им. Г. Ибрагимова, 1993 - 138 с.
7. Культура, искусство татарского народа: истоки, традиции и взаимосвязи/ под ред.А.Х. Халиков, Г.Ф. Валиева-Сулейманова - Казань.: 1993 - 140 с.
8. Сулова С.В.Женские украшенияказанских татар середины XIX - начала XX века.: Ист.-этногр.исследование./Сулова С.В.-М.:Наука, 1980.-128 с.
9. Завьялова М.Н. Татарский костюм: Из СОБР Гос.музея Республики Татарстан/Завьялова М.Н.-Казань:Заман, 1996.-256 с.

